



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO

Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: Didática		Código: HIS31050
Pré-requisitos:		

Objetivos:

Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos, bem como proporcionar a reflexão sobre critérios de seleção e uso dos livros didáticos habilitando nosso estudante para sua futura atuação como professores de História.

Ementa:

Percepção e compreensão reflexiva e crítica das situações didáticas, no seu contexto histórico e social;
Compreensão da unidade objetivos-conteúdos-métodos enquanto espinha dorsal da tarefa docente;
Domínio de procedimentos pedagógicos e formas de organização do ensino, face às situações concretas de sala de aula.

Bibliografia básica

- ALMEIDA, Geraldo Peçanha. **TRANSPosição DIDÁTICA – POR ONDE COMEÇAR?**. São Paulo, Cortez, 2007.
CANDAU, Vera Maria. **Didática – QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS**. São Paulo, Forma e Ação, 2009.
CANDAU, Vera. **A DIDÁTICA EM QUESTÃO**. Rio de Janeiro, Vozes, 1.984.
CUNHA, Luis Antonio. **EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NO BRASIL**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1.980.
DAVIS, Claudia. **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**. São Paulo, Cortez, 1.990.
FARIAS, Maria Isabel. **DIDÁTICA E DOCÊNCIA**. São Paulo, Liber Livros, 2009.
FARR, Régis. **O FRACASSO DO ENSINO**. Rio de Janeiro, Codecri, 1.982.
FREIRE, Paulo. **EDUCAÇÃO E MUDANÇA**. São Paulo, Paz e Terra, 2007.
FREIRE, Paulo. **POR UMA PEDAGOGIA DA PERGUNTA**. São Paulo, Paz e Terra, 2008.
FREIRE, Paulo. **PEDAGOGIA DA TOLERÂNCIA**. São Paulo, Edunesp, 2005.
GADOTTI, Moacir. **PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO**. São Paulo, Ática, s/d.
IANNI, Octávio. **DIALÉTICA E CAPITALISMO**. Rio de Janeiro, Vozes, 1.988.
LIBÂNEO, José Carlos. **DIDÁTICA**. São Paulo, Cortez, 1.992.
LIBÂNEO, José C. **DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA**. São Paulo, Loyola, 1.989.
MARIN, Alda J. **DIDÁTICA E TRABALHO DOCENTE**. São Paulo, Junqueira Marin, 2005.
MARTINS, José. **DIDÁTICA GERAL**. São Paulo, Ática, 1.986.
NIDELCOF, Maria T. **AS CIÊNCIAS SOCIAIS NA ESCOLA**. São Paulo, Brasiliense, 1.987.
PINTO, Neusa Bertoni. **ERRO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA**. Campinas, Papirus, 2009.
ROSEMBERG, Lia. **EDUCAÇÃO E DESIGUALDADE SOCIAL**. São Paulo, Loyola, 1.984.
SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, **IDEOLOGIA E CONTRA-IDEOLOGIA**. São Paulo, EPU-EDUSP, 1.986.
SAVIANNI, Dermeval. **ESCOLA E DEMOCRACIA**. São Paulo, Cortez, 1.983.
SOARES, Magda. **LINGUAGEM E ESCOLA - UMA PERSPECTIVA SOCIAL**. São Paulo, Ática, 1.986.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **MÉTODOS DE ESTUDO PARA O SEGUNDO GRAU**. São Paulo, Cortez, 1.985.
TEIXEIRA, Adla Betsaida. **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte, EDUFMG, 2010.
TURRA, Clódia. **PLANEJAMENTO DE ENSINO E AVALIAÇÃO**. Porto Alegre, Sagra, 1.986.
VEIGA, Ilma Passos. **PENSANDO A DIDÁTICA**. Campinas, Papirus, 1.988.
VEIGA, Ilma Passos. **LIÇÕES DE DIDÁTICA**. Campinas, Papirus, 2006.

Porto Velho, 01 de março de 2019.


Prof. Dr. Antonio Cláudio Rabello
Chefe do Departamento de História

Porto Velho

Port. Nº 1.030/2017/GR/UNIR